



ISTITUTO SUPERIORE SECONDO GRADO

“ISIS di Quarto”

Via Vaiani, 44 – 80010 Quarto (Napoli) Tel. 0818060529 Fax 0818061330

Codice Meccanografico NAIS03700Q C.F. 960190063

e-mail: nais03700q@istruzione.it

DISTRETTO SCOLASTICO 025

Scheda illustrativa progetto POF

Anno scolastico 2012/13

Sez. 1 – Descrizione del progetto

1.1 – Denominazione progetto

Denominazione del progetto e sua descrizione sintetica

IL Giornale "L'Eco dell'I.S.I.S.

Il presente progetto ha un'alta valenza didattica e culturale e ripropone, sotto altra forma la promozione della lettura e della scrittura. La peculiarità dell'iniziativa è il totale coinvolgimento degli studenti, che potranno attraverso "L'Eco dell'I.S.I.S." migliorare le proprie competenze e le capacità linguistiche e comunicative in un'attività culturale e ludica al tempo stesso.

Il giornalino scolastico risponde pienamente al bisogno di accrescere la motivazione e l'interesse dell'utenza, fondamentali dell'azione pedagogica.

1.2 – Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto

Giacobbe Amalia

1.3 – Destinatari – Motivazioni – Obiettivi – Risultati Attesi – Metodologie

1.3.1 *Destinatari* (indicare la classe o il gruppo alunni e il numero presumibile)

tutte le classi dell'istituto

1.3.2 *Motivazioni dell'intervento*: a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche, se è stata fatta, quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Si è ravvisata la necessità di:

Offrire a tutti gli allievi un'opportunità e un'occasione di reale apprendimento e di recupero di specifiche abilità linguistiche dell'italiano e dell'inglese.

Attivare una situazione di apprendimento funzionale, nella quale la motivazione degli allievi è anche il risultato di un coerente rapporto tra obiettivi, mezzi impiegati, prestazioni richieste e verificabili risultati raggiunti.

Avere uno "strumento" che consenta l'acquisizione, l'esercizio e il rinforzo delle competenze linguistiche, in una situazione di apprendimento realmente produttivo e con riferimento agli aspetti cognitivi, a quelli materiali e concreti del saper fare comunicativo; in un'epoca in cui la globalizzazione è entrata a far parte del vivere quotidiano e l'inglese è di uso comune.

Creare un'iniziativa giornalistica di tipo scolastico che faccia da supporto e da tramite tra scuola e territorio.

1.3.3 *Obiettivi formativi generali* da cui nasce il progetto: finalità generali del progetto in accordo con le finalità del POF, della programmazione dei Dipartimenti e dei Consigli di Classe

cita dell'autonomia del singolo allievo e delle sue capacità di controllo

Sviluppare lo spirito collaborativo per il raggiungimento di un obiettivo comune, organizzare il lavoro e decidere in situazioni di gruppo, tenendo conto delle esigenze altrui.

Scoprire e realizzare tutti gli aspetti della lettura, della scrittura e della comunicazione.

1.3.4 *Obiettivi formativi specifici*, devono essere concreti, coerenti, misurabili, verificabili, dunque devono essere espressi in termini di conoscenze, competenze, capacità

Utilizzare strumenti comunicativi multimediali e apprendere l'uso di software specifico (publisher, word, excel, strumenti di presentazione).

Esercitare la capacità di comprendere e valutare materiali linguistici e testuali vari, saper fare una ricerca finalizzata, utilizzando anche la rete internet.

Progettare e produrre semplici testi, interviste, piccoli sondaggi in una situazione ricca di stimoli e di motivazioni.

1.3.5 *Risultati attesi*: quale ricaduta formativa ci si attende a favore dei destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o altre iniziative assunte dalla scuola)

Migliorare il proprio linguaggio adeguando la comunicazione agli scopi prefissati.

Consolidare e migliorare le tecniche espressive, la rielaborazione personale e la riflessione critica.

Migliorare e consolidare la conoscenza del lessico e delle funzioni comunicative della lingua italiana e inglese.

Migliorare il rapporto interpersonale.

Migliorare la capacità di socializzazione.

Acquisire il gusto della "curiositas".
Assaporare il piacere che deriva dal sapersi "capaci di".
Sapersi riconoscere nell'identità di una scuola condivisa.

1.3.6 Metodologie (Numero e tipologia incontri, eventuali uscite, eventuali rapporti con altri enti e scuole ecc.)

Il lavoro della redazione si svolgerà prevalentemente nel laboratorio di informatica in orario pomeridiano.
Sono previste anche delle uscite, sia pomeridiane che antimeridiane, in occasione di eventi o manifestazioni ad alta valenza culturale o sociale che la redazione riterrà di testimoniare.
Si possono prevedere visite a redazioni di giornali locali o di interesse nazionale nonché la collaborazione con facoltà universitarie che operano nel settore.

1.4 – Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua e la periodicità degli incontri, illustrare le fasi operative

Il progetto si svilupperà dal mese di novembre a quello di giugno.

Sono previsti due incontri settimanali di due ore ciascuno; parte di questi incontri saranno dedicati alle uscite.
Reperimento dello staff della redazione tramite una selezione operata con apposite schede di adesione al progetto, fornite ai ragazzi attraverso i coordinatori di classe.

Definizione della redazione con suddivisione dei compiti al suo interno

Raccolta e selezione delle notizie da inserire nel giornalino scolastico, secondo tre criteri principali

A Suddivisione delle notizie per plesso

B Informazioni comuni inerenti l'istituto

C Reperimento del materiale cartaceo e informatico da inserire nelle rubriche

Impaginazione informatica del materiale con supporti tecnici e supervisione dei docenti

Distribuzione del giornalino finito e relativa pubblicazione sul web della scuola

1.5 – Strumenti di valutazione del progetto

Indicare gli indicatori di valutazione per la verifica dell'efficacia del progetto (numero dei partecipanti, attenzione e gradimento dei partecipanti, ecc.)

La redazione sarà composta da circa trenta alunni.

Essendo il progetto rivolto a tutte le classi, l'efficacia del progetto sarà valutata anche considerando il materiale inviato e pubblicato anche da alunni non facenti parte della redazione.

E' previsto un questionario di gradimento dei partecipanti al progetto e delle classi dell'istituto per il tramite dei rappresentanti di classe.

1.6 – Modalità del monitoraggio

Il referente del progetto, in collaborazione con la commissione P.O.F. e la FS 1, utilizzerà modelli concordati di autovalutazione per la conoscenza dei punti di forza e di eventuali punti critici.

1.7 – Realizzazione di un prodotto finale

Realizzazione di un prodotto finale testuale multimediale o altro (facoltativo)

E' prevista l'uscita di almeno cinque numeri e la realizzazione di un cd che documenti le fasi del progetto.

1.8 – Risorse umane

Indicare il numero dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare e il n° totale di ore per ogni figura. Indicare i nominativi delle persone che ricoprono ruoli rilevanti.

Docenti e un tecnico di laboratorio.

Primo docente n° ore 60

Secondo docente n° ore 60

Tecnico n° ore 60

1.9 – Beni e servizi

Indicare i beni – da acquistare o utilizzare - i servizi – trasporto, guide ecc. – e le risorse logistiche – aule, laboratori ecc. – necessari alla realizzazione del progetto.

Da acquistare:

Cancelleria: forbici, colla, matite, gomme, penne, evidenziatori, fogli bianchi per appunti, risme di carta

Fotocamera e cinepresa.

Da utilizzare:

Fotocopiatrice, scanner, computer e stampante

Il presente progetto potrà avvalersi anche di un auto finanziamento una volta individuati i relativi sponsor

Il Responsabile

